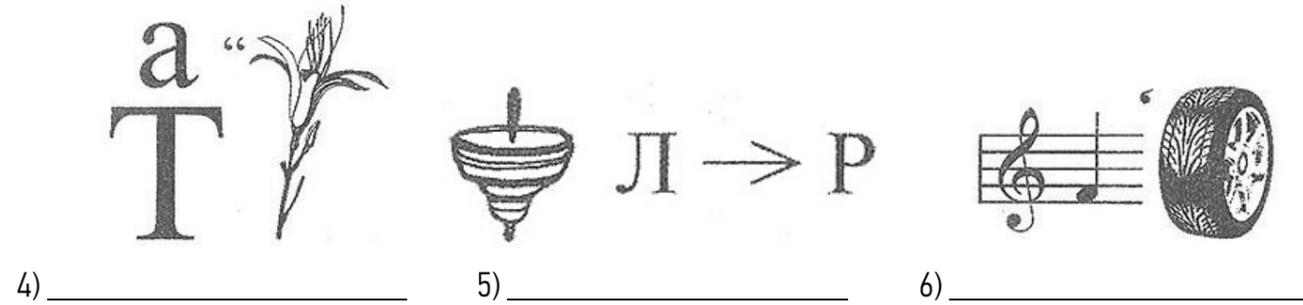
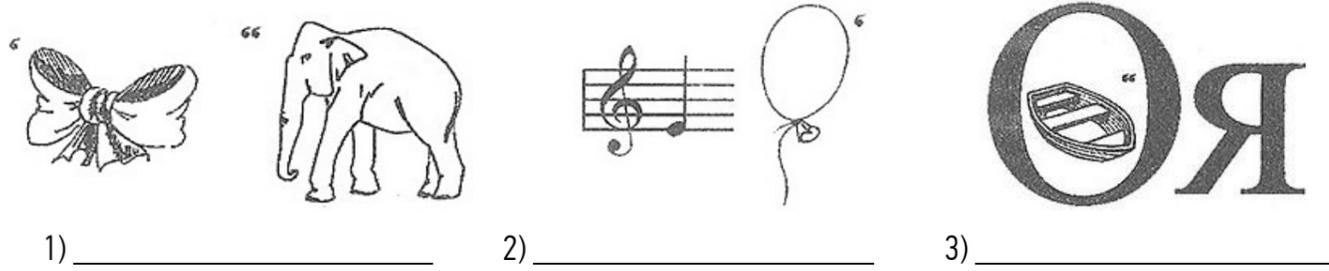


11. Во втором классе учатся шесть отличников. Их имена зашифрованы в ребусе. Отгадай, как зовут каждого отличника. Запиши их имена.



Есть ли среди этих имен такие, которые записаны в краткой форме? Если есть, то запиши их полные имена.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Из каждой строчки таблицы выбери неповторяющиеся буквы и составь из них пожелание всем детям на планете Земля. Запиши его.

А	К	Б	О	О	У	К	Д	А
И	П	Ь	Р	Т	П	Е	И	Р
Э	П	В	Ф	Э	С	Ф	П	Е
В	Ю	Л	Г	В	Д	Л	А	Ю
Ж	З	С	У	У	Ч	Ж	А	З
О	И	С	А	О	Т	А	Л	И
Г	Ц	И	Д	В	Г	Ц	Ы	Д

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!**

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019  
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Прочитай стихотворение, подчеркни слова, родственные слову «вода».

*Дождик льёт – кругом вода,  
Мокнут столб и провода.  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода,  
От бегущих быстро вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод –  
На земле водоворот.  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.*

2. Составь предложение – загадку. Не забудь и про отгадку.

1) Собачонка, а, кусает, пускает, не, лает, не, в, дом, не, маленькая.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Хвост, волне, а, оставляет, рыбка, ныряет, стальная, на.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Из букв слова «МАГНИТОСФЕРА» составь 12 слов.**

Слова должны быть употреблены в начальной форме. Каждая буква может использоваться лишь столько раз, сколько раз ты её встретил в слове «Магнитосфера».

---

---

---

---

---

---

**4. Подбери «космическое» слово:**

1) *Нарицательное, двусложное, количество букв и звуков в слове совпадает.* –

---

2) *Собственное, четырехсложное, количество букв и звуков в слове совпадает.* –

---

3) *Собственное, трехсложное, количество букв меньше, чем звуков.* –

---

**5. Поставь ударение в словах. Сколько разных слов у тебя получилось?**

*Пора, пахнуть, трусить, вычитать, стрелки.*

---

---

---

---

---

Количество получившихся слов: \_\_\_\_\_

**6. Разбей имена существительные с суффиксом -ец- на группы по значениям:**

*хлебец, хитрец, кавказец, гонец, любимец, испанец, столбец, борец, красавец, канадец*

А) *уменьшительно-ласкательное* – \_\_\_\_\_

---

Б) *название лица по действию* – \_\_\_\_\_

---

В) *название лица по признаку* – \_\_\_\_\_

---

Г) *название лица по месту жительства или народности* – \_\_\_\_\_

---

**7. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.**

*Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осезны 100лько ус3и, что пред100ит целый пир.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Отгадайте загадки-шутки.**

1) *За какой согласный надо спрятать другой согласный, чтобы получился одновременный выстрел из многих огнестрельных орудий?*

---

2) *За каким звуком спрятано большое, просторное помещение?*

---

3) *Ради какого звука замечательный русский изобретатель А.С. Попов нашел способ передавать на большие расстояния человеческую речь и музыку без помощи проводов?*

---

**9. Кто-то подшутил над фразеологическими единицами. «Собери» их. (Выпиши)**

*Как Макар свистит на языке ветер вертится в карманах куда в рукавицах канул телят в воду не гонял ежовых*

---

---

---

---

---

---

**10. Попробуйте догадаться, с какой профессией связаны данные фразеологизмы:**

1) *топорная работа; без сучка и без задоринки; снять стружку*

---

2) *трещать по швам; семь раз отмерь, один отрежь; шито белыми нитками*

---

3) *калачом не заманишь; заварить кашу; толочь воду в ступе*

---